

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад №397»  
Ново - Савиновского района г. Казани  
(МАДОУ «Детский сад №397»)

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №397»  
Протокол от 24.11.2025 г. № 2

**СОГЛАСОВАНО**

с Профсоюзным комитетом  
МАДОУ «Детский сад № 397»  
Протокол от 26.11.2025 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №397»

Г.Ш. Магданурова  
Приказ от 28.11.2025 г. № 87 -О

Положение № 3.9  
об адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
МАДОУ «Детский сад №397»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ ( ред.от 29.12.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации» ( с изм. и доп., вступающими в силу с 11.01.2023г.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы МОиН РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г. № 72149)
- Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019ac93e-6d15-7242-bbf8-e122bca44ac

К

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• Уставом МАДОУ «Детский сад №397» (далее – ДОУ).

1.2. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа, АОП ДО) в ДОУ.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), включая следующие категории: дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дети с задержкой психического развития; дети с расстройствами аутистического спектра; с тяжелыми множественными нарушениями развития.

1.4. Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) АОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

1.5. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей).

## **II. Основная часть**

### **2. Структура и содержание Программы.**

2.1. *Титульный* лист АОП содержит: информацию об образовательной организации, информацию о том, когда и кем рассмотрена, принята, утверждена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается, год разработки.

2.2. Структура адаптированной программы соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3. *Целевой раздел* Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2.4. *Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

2.4.1. Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как: предметная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская а также разными видами активности ребенка.

2.4.2. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

2.4.3. Программа коррекционно-развивающей работы: является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ДОУ комбинированной направленности.; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

2.4.4. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

2.5. *Организационный раздел* Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОУ.

2.6. Программа также содержит рекомендации учителю-логопеду по развивающему оцениванию результатов коррекции речи детей.

2.7. Дополнительным разделом Программы является ее краткая презентация, которая ориентирована на родителей (законных представителей).

## **2.6. Условия реализации Программы**

2.6.1. При реализации АОП должны быть созданы условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической помощи; - привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

2.6.2. К реализации АОП в ДОУ привлечены учителя-логопеды, педагоги-психологи.

## **2.7. Порядок рассмотрения и утверждения АОП**

2.7.1. Адаптированная программа разрабатывается рабочей группой и представляется для принятия и рассмотрения на Педагогический совет ДОУ.

2.7.2. При условии соответствия АОП установленным требованиям, согласуется с родителями (законными представителями), утверждается приказом заведующего ДОУ.

2.7.3. В случае несоответствия АОП установленным требованиям заведующий ДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

2.7.4. Адаптированная программа разрабатывается на неограниченный срок. Срок действия может определяться разным причинам: вследствие изменения стандартов дошкольного образования или федеральной адаптированной образовательной программы, а также вариативной части. Если изменения кардинальные, то раздел Программы требуется переписать. В случае незначительных изменений, они могут оформляться в виде перечня или приложения, которые будут прикладываться к Программе.

2.7.5. Программа хранится и используется педагогами в электронном виде, в формате PDF.

### **III. Заключительная часть**

3.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

3.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

3.3. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНЬ"

Имя подписанта: Шафатуллин Рашид Рафикович

Сертификат: 772585557253055217005730360274271488

Срок действия сертификата: 30.11.2026

Дата подписания: 28.11.2023, 11:48:58

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ  
САД № 387" НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНЬ

Имя подписанта: Мухоморова Гульмена Шафиковна

Сертификат: 225892178221039605968307254357730240911

Срок действия сертификата: 02.11.2026

Дата подписания: 28.11.2023, 09:56:48

Идентификатор ЗДО 019ac53e-58c6-742a-90ce-210347a37b2

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019ac53e-6d15-7262-6b19-af22befe4fac

К